

# **PLAN OPERATIONAL**

**2025-2026**

## PLANUL OPERAȚIONAL

**Analiza SWOT realizată la nivelul unității școlare, corelată cu prevederile PRAI și PLAI pentru ÎPT, a condus către următoarele priorități și obiective asumate la nivelul unității școlare, pentru perioada 2020-2025:**

### **PRIORITĂȚI/OBIECTIVE:**

#### **PRIORITATEA I: Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială**

**Obiectiv 1:** Îmbunătățirea nivelului de educație, dezvoltare personală și formare profesională.  
Promovarea educației incluzive și asigurarea șanselor egale

#### **PRIORITATEA II: Dezvoltarea resurselor umane din sistemul IPT prin participarea la programe de formare în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale propuse și asigurarea calității**

**Obiectiv 1:** Asigurarea calității actului educațional prin dezvoltarea profesională continuă, metodică și psiho - pedagogică a cadrelor didactice

#### **PRIORITATEA III: Adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor**

**Obiectiv 1:** Adaptarea și consolidarea ofertei școlii la nevoile elevilor și cerințele pieței muncii  
**Obiectiv 2:** Dezvoltarea activității de informare, orientare și consiliere profesională

#### **PRIORITATEA IV: Dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici din zonă pentru îmbunătățirea formării profesionale și asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă**

**Obiectiv 1:** Implicarea activă a agenților economici în formarea profesională prin participarea la asigurarea condițiilor optime de instruire a elevilor și prin urmărirea integrării absolvenților la locul de muncă. Realizarea unei oferte viabile racordată la cerințele pieței

**Obiectiv 2:** Formarea și dezvoltarea la elevi a abilităților practice la nivelul standardelor de pregătire profesională

#### **PRIORITATEA V: Implementarea instrumentelor manageriale pentru dezvoltarea unei organizații școlare competitive.**

**Obiectiv 1:** Asigurarea unui management eficient, bazat pe motivare, implicare, participare

**Obiectiv 2:** Promovarea imaginii școlii la nivel local, regional, național și european, astfel încât să atragă un număr mare de absolvenți de gimnaziu și liceu

#### **PRIORITATEA VI: Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare ÎPT, în vederea asigurării calității în formare**

**Obiectiv 1:** Modernizarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare

#### **PRIORITATEA VII: Dezvoltarea activității de cooperare europeană și internațională**

**Obiectiv 1:** Promovarea dimensiunii europene în sistemul și practicile educaționale, prin stimularea cooperării Liceului Tehnologic Motru cu instituții similare din țările UE în vederea asigurării calității în educație și susținerii dezvoltării conceptului de învățare pe tot parcursul vieții în învățământul postuniversitar.

## OBIECTIVE SPECIFICE; ȚINTE; ACȚIUNI

PRIORITATEA 1: Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială						
<b>Obiectiv 1:</b> Îmbunătățirea nivelului de educație, dezvoltare personală și formare profesională. Promovarea educației incluzive și asigurarea șanselor egale.						
<b>Țintă:</b> Creșterea motivației elevilor de la Liceul Tehnologic Motru în vederea finalizării liceului și conștientizarea importanței educației prin activități remediale, de consiliere și extracuriculare în scopul reducerii abandonului școlar pentru întreg ciclul liceal, creșterii ratei de absolvire a liceului și creșterii participării și promovării examenului de bacalaureat. Reducerea abandonului școlar cu 5% în 2026 față de nivelul anului 2025 și reducerea absenteismului cu 10% Creșterea cu 10% a absolvenților de liceu tehnologic care promovează bacalaureatul în 2026 față de 2025						
<b>Context:</b> Din diagnoza mediului intern și extern rezultă că 70% dintre elevii școlii provin din mediul rural, cu tendințe de abandon școlar. Cadrele didactice din școală sunt preocupate de aplicarea metodelor de învățare centrată pe elev ținând cont de achizițiile anterioare ale elevilor și acordarea de sprijin pentru integrarea acestora						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmpine?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoane responsabile	Parteneri	Sursa de finanțare	
Aplicarea chestionarelor prin care se vor stabili pentru toți elevii școlii, stilurile individuale de învățare. Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare	Îmbunătățirea situației școlare a elevilor Însușirea competențelor și abilităților mult mai ușor	01.11.2025 15.11.2025	Profesorii diriginți Profesorii diriginți	Cabinetul psihologic școlar Cadrele didactice	Resurse proprii Nu este cazul	
Întocmirea programelor speciale de recuperare pentru elevii cu nivel scăzut al pregătirii inițiale	Uniformizare nivelului de cunoștințele clasei	Permanent	Profesorii	Cabinetul psihologic școlar	Nu este cazul	
Monitorizarea lunară a frecvenței și disciplinei la nivelul fiecărei clase și	Completarea periodică a fișelor de	Permanent	Profesorii	Cadrele didactice	Nu este cazul	

stabilirea de măsuri conform ROI și ROFUIP	monitorizare a frecvenței	Permanent	Comisia de monitorizare a frecvenței	Nu este cazul
Identificarea situațiilor deosebite care conduc la absentism și abandon școlar	Reducerea ratei de absentism Realizarea unei baze de date privind rata abandonului	Permanent	Profesorii diriginți	Consiliul clasei
Stabilirea unui program de sprijinire și consilierea elevilor cu probleme deosebite pentru integrarea în colectiv	Creșterea numărului de ședințe de consiliere individuală	Permanent	Comisia diriginților Consilierul școlar Psihologul școlii	Diriginții
Programe speciale de pregătire a elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare	Creșterea numărului de elevi cu performanță	Permanent	Cadrele didactice	Director
Atragerea elevilor în activități extrașcolare	Minim 10 activități extrașcolare pe semestru	Lunar	Consilier educativ Diriginții	Profesorii claselor, Consiliul părinților, Consiliul elevilor.
Analiza rezultatelor la învățătură și a frecvenței la cursuri, identificarea elevilor cu probleme la învățătura și implicarea familiei, a Poliției sau a altor instituții abilitate în depistarea cauzelor fenomenului de abandon școlar.	Urmărirea evoluției, expedierea unor scrisori de informare către părinți, poliția și primăriile din comunele de reședință	permanent	Consilier educativ	Diriginții, Profesorii școlii Poliția comunitară
Recompensarea elevilor cu rezultate deosebite la învățătură.	Minim 10 premii speciale	08.09.2025- 01.07.2026	Director Profesorii diriginți Diferiți sponsori	Profesorii îndrumători ai elevilor cu performanțe; Agenți economici; Comitetul
				Donații din partea agenților economici.

						părinților claselor.	
Sprijin financiar pentru elevii supuși riscului de părăsire timpurie a școlii, prin programul Bursa tehnologică, burse de reziliență, burse sociale.	Minim 50	1 oct 2025-31 august 2026	Comisia de burse	MEN/ Consiliul local	MEN/ Consiliul local		
Implicarea elevilor în acțiunile, evenimentele, competițiile organizate prin Junior Achievement	Minim 50 elevi	1 oct 2025-01 iulie 2026	Profesor coordonatori	JA	Resurse proprii		
Facilitarea mobilității elevilor	Elevii navetești vor beneficia de decontarea transportului	08 sept 2025 - 01 iulie 2026	Casier, contabil șef, diriginți	MEN	MEN/ Consiliul local		
Colaborare cu autoritățile, instituții specializate, ONG-uri pentru oferirea de asistență specializată	Parteneriate, Protocoale de colaborare cu ONG-uri (educatie sanitara, educatie sexuala, educatie pentru viata sociala etc.)	Anual	Director, consilier educativ	ONG-uri	Nu este cazul		

**PRIORITATEA II: Dezvoltarea resurselor umane din sistemul IPT prin prticiparea la programe de formare în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale propuse și asigurarea calității**

**Obiectiv 1:**

**Asigurarea calității actului educațional prin dezvoltarea profesională continuă , metodică și psiho - pedagogică a cadrelor didactice**

**Țintă:**

**Creșterea competențelor cadrelor didactice având ca rezultat calitatea actului educațional la nivelul școlii și oferirea în permanență a unor servicii educaționale competitive pe piața educațională**  
**Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea asigurării calității în educație și flexibilității în formare profesională prin creșterea cu 10% a profesorilor cu dubla calificare.**

Context: Aplicarea Ordonanței de urgență nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității în educație implică responsabilitatea școlii pentru autoevaluarea activității în scopul identificării aspectelor care au nevoie de îmbunătățire Din analiza mediului intern s-a constatat faptul că strategiile de predare - învățare - evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev În comunicarea profesor-elev specifică procesului de predare-învățare predomină stilul autoritar și este puțin încurajată comunicarea elev-elev. Educația pe tot parcursul vieții, la orice nivel a devenit prioritară în ultimii ani, în contextul integrării în UE							Sursa de finanțare
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoane responsabile	Parteneri	Sursa de finanțare		
Cursuri de formare a personalului didactic, susținerea gradelor didactice	10 profesori	Anual	Manageri de proiect Comisia de perfectionare	UE MEN CCD Universitati	-		
Diseminarea experienței acumulate în procesul de formare continuă prin participarea cadrelor didactice din ÎPT la simpozioane, sesiuni de referate, schimburi de experiență, etc.	90% din profesorii școlii vor participa la acțiuni de diseminare	01 iulie 2026	Cadrele didactice din liceu	ISJ, CCD, mass media internet, site ul școlii	Nu este cazul		
Participarea la cursurile de formare on line prin programele educaționale Junior Achievement	7 profesori	Anual	Profesori coordonatori de programe	JA	Nu este cazul		
Organizarea de întâlniri metodice în școală și cu alte instituții de învățământ	profesori, lecții demonstrative, referate	08 sept 2025-01 iulie 2026	Membri comisie curriculum	ISJ	Nu este cazul		
Schimburi de experiență cu alte școli	10 profesori	08 sept 2025-01 iul 20226	CA, CEAC	-	Nu este cazul		
Realizarea planului operațional privind asigurarea calității în educației Realizarea planului de dezvoltare profesională a personalului didactic și didactic auxiliar	Planuri manageriale Planificări anuale/semestriale	Octombrie 2025	Echipe manageriale CEAC	ISJ Echipe manageriale	Fonduri proprii		

<b>PRIORITATEA III: Adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor</b>					
<b>Obiectiv 1 :</b>					
<b>Adaptarea și consolidarea ofertei școlii la nevoile elevilor și cerințele pieței muncii</b>					
<b>Țintă:</b>					
<b>Realizarea planului de școlarizare pentru anul 2025-2026 și introducerea de noi calificări</b>					
<b>Creșterea gradului de inserție a absolvenților în 2026 cu 15% față de 2025</b>					
<b>Context:</b>					
<b>Instituția școlară oferă o paletă largă de calificări profesionale care s-au dovedit a fi atractive pentru beneficiarii direcți și indirecti ai educației atât la nivel național cât și european.</b>					
<b>Deoarece piața muncii locale oferă puține locuri de muncă pentru unele domenii de calificare se impune o analiză și propuneri de noi domenii de studiu.</b>					
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana / persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Elaborarea și implementarea unei proceduri de identificare a cererilor de pe piața muncii, inclusiv a meseriilor noi solicitate și a meseriilor nesolicitate	În procent de 15% absolvenții de liceu tehnologic și școală profesională își găsesc un loc de muncă în domeniul de calificare absolvit	Anual	Echipa managerială a școlii Consiliul de administrație	AJOFM	Nu este cazul
Elaborarea planului de școlarizare 2026 - 2027 în corelație cu cererile pieței muncii și diversificarea ofertei prin introducerea unor noi calificări la școala profesională în sistem clasic și dual	Plan de școlarizare 2026-2027	Anual	Echipa managerială a școlii Consiliul de administrație Profesori de specialitate	Cadrele didactice din școală ISJ Operatori economici	Nu este cazul
Întocmirea planului operațional pentru activități de tranziție de la școală la locul de muncă	Inserția profesională	Anual	Echipa managerială a școlii	Cadrele didactice din școală ISJ	Nu este cazul

					Operatori economici	
Constituirea Comisiei pentru promovarea imaginii școlii	Decizie director	Anual - sept	Director	Cadrele didactice din școală		
Elaborare materiale de promovare a imaginii școlii	Pliant cu oferta educațională -Broșură de prezentare -Pagină web -Prezentări multimedia -Articole în presa locală -Fotografii -Panou cu oferta școlii, proiecte etc.	Anual	Consilierul orientare școlară, inginer de sistem Comisia pentru promovarea imaginii școlii	CJARE Cadrele didactice din școală ISJ	Fonduri proprii	
Organizarea și desfășurarea unor activități de promovare a imaginii școlii	Participarea la târgul ofertelor educaționale -Acțiuni specifice "Săptămâna porților deschise" -Participarea la simpozioane organizate de ISJ Iași -Prezentări în școlile generale -Prezentări ale proiectelor internaționale	Anual	Director, consilier orientare școlară, inginer de sistem, Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Cadrele didactice din școală ISJ	Fonduri proprii	
<b>PRIORITATEA III: Adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor</b>						
<b>Obiectiv 2: Dezvoltarea activității de informare, orientare și consiliere profesională</b>						
<b>Ținta:</b>						
<b>OS2-Creșterea frecvenței și menținerea într-un sistem de educație de calitate a elevilor expuși riscului de abandon școlar, prin implicarea acestora în activități de consiliere și extrașcolare, în vederea scăderii ratei de abandon la nivelul liceului cu 2%, pe an de proiect.</b>						

<p>Reducerea abandonului școlar la nivelul unității cu 5% în 2025-2026 față de nivelul anului 2024- 2025 și reducerea absenteismului cu 10%</p> <p>Cel puțin 25% dintre absolvenții liceului tehnologic își vor fi putea găsi locuri de muncă specifice calificării până în 2026</p> <p>Context:</p> <p>Din analiza internă reiese că în structura educațională a școlii există suport educațional pentru orientarea profesională a elevilor și informare a părinților.</p> <p>Se impune un sprijin activ pentru structura de tip elev-părinte din partea diriginților și a unui personal specializat care să-i consilieze (finând cont de capacitățile elevului) în alegerea unui parcurs profesional potrivit abilităților și competențelor sale.</p>					
Implicarea activă a diriginților în combaterea absenteismului, a delincvenței și a actelor de indisciplină	Reducerea absenteismului și a abandonului școlar	Permanent	Diriginții	Echipe manageriale Profesorii clasei	Fonduri proprii
Consiliere elev-părinte pentru creșterea interesului în ceea ce privește procesul instructiv-educativ și alegerea carierei	Rezultate bune și la învățătură și reușită la examene	Lunar	Responsabilii de comisia metodice	Consilier educativ Consiliul elevilor Diriginți	Fonduri proprii
Evaluarea anuală a opțiunilor elevilor absolvenți ai claselor a VIII-a și popularizarea planului de școlarizare prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lansarea oficială a ofertei,</li> <li>- prezentarea ofertei în școlile generale din zonă</li> <li>- completarea unor chestionare de către elevii claselor a VIII-a privind opțiunile pentru clasa a IX-a</li> <li>- prezentarea ofertei școlare în mass-media</li> <li>- participare Târgul educațional, Ziua porților deschise etc.</li> </ul>	Creșterea numărului de opțiuni la admiterea din 2026 pentru toate formele de învățământ existente în școală	An școlar 2025- 2026	Echipe manageriale școlii	Echipe manageriale Comisia de promovare a imaginii școlii	Fonduri proprii
Actualizarea permanentă paginii Web a școlii, facebook, etc.	Pagina web a școlii va fi actualizată cu informații privind examenele naționale dar și cu oferta educațională a	An școlar 2025- 2026	Echipe manageriale Responsabil pagina Web a școlii	Echipe manageriale Comisia de promovare	Fonduri proprii

	școlii pentru anul școlar 2026-2027			a imaginii școlii
--	-------------------------------------	--	--	-------------------

**PRIORITATEA IV: Dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici din zonă pentru îmbunătățirea formării profesionale și asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă.**

**Obiectiv 1 :**

Implicarea activă a agenților economici în formarea profesională prin participarea la asigurarea condițiilor optime de instruire a elevilor și prin urmărirea integrării absolvenților la locul de muncă. Realizarea unei oferte viabile racordată la cerințele pieței

**Ținta:**

Integrarea cu succes a absolvenților pe piața forței de muncă la nivelul comunității locale, regionale, națională și europeană.

Creșterea gradului de inserție a absolvenților TVET în domeniul de calificare absolvit cu 5% în 2026 față de 2025 și acoperirea necesarului de forță de muncă calificată pentru domeniile cerute pe piața muncii

**Context:**

Nevoia de dezvoltare a parteneriatului cu agenții economici pentru buna integrare a absolvenților pe piața muncii.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoane responsabile	Parteneri	Sursa de finanțare
Reactualizarea hărții parteneriatelor școlii cu agenții economici	Contracte de pregătire practică Creșterea cu 10% a numărului de parteneri	An școlar 2025 - 2026	Echipa managerială Cadre didactice de specialitate	Reprezentanți Agențiilor economice	Fonduri proprii
Atragerea cât mai multor agenți economici ca parteneri pentru a participa la formarea profesională a elevilor	Legarea instruirii practice de condițiile reale de producție, prin desfășurarea orelor la agenții economici.	Permanent	Comisia metodică ale cadrelor de specialitate	Echipa managerială Agenții economice Responsabilii comisii metodice	Comunitatea locală

Angajarea agenților economici în încheierea de contracte de parteneriat privind efectuarea stagiilor de practică în sistem dual	Investiții ale agenților economici în școală (prestări servicii pentru școală, recompensarea activităților practice)	An școlar 2025 - 2026	Responsabili comisii	Agenți economici AJOFM	Nu necesită fonduri
Antrenarea agenților economici în realizarea CDL-urilor	Cel puțin 6 parteneri economici vor participa activ la realizarea/actualizarea CDL-urilor pentru anul școlar 2026 - 2027	Ianuarie-martie 2026	Comisia pentru curriculum	Reprezentanți și agenți economici	Nu necesită fonduri
Proiectarea, organizarea și desfășurarea unor sesiuni comune de informare (agenți economici + profesorii de specialitate)	Cel puțin 4 agenți economici și 10 cadre didactice să participe la 2 sesiuni de informare	An școlar 2025 - 2026	Cadre didactice de specialitate – ing.+m.i.	Reprezentanți și agenți economici AJOFM	Nu necesită fonduri
<b>PRIORITATEA IV: Dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici din zonă pentru îmbunătățirea formării profesionale și asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă</b>					
<b>Obiectiv 2: Formarea și dezvoltarea la elevi a abilităților practice la nivelul standardelor de pregătire profesională</b>					
<b>Țintă:</b>					
<b>Competențele dobândite și specializarea absolvită de tineri trebuie să răspundă în mod dinamic și flexibil cererilor în schimbare de pe piața muncii ale comunității locale și regionale</b>					
<b>Context: În prezent numărul de absolvenți care se angajează pe piața muncii în calificarea profesională pentru care s-au pregătit este foarte mic comparativ cu procentul de promovabilitate obținut la examenele de certificare a competențelor profesionale</b>					
Aplicarea programelor de dezvoltare personală ( consiliere în carieră), formare profesională prin instruire practică	Reducerea cu 20% a numărului de absențe la instruirea practică	An școlar 2025- 2026	Cadre didactice	Echipe manageriale	Fonduri proprii

				Reprezentanți ai agenților economici, elevi, părinți	
Proiectarea activităților, monitorizarea permanentă a progresului elevilor prin fișe individuale de practică	Fișe de progres școlar Grafice de monitorizare Situații statistice	Anual	Cadre didactice Reprezentanți ai elevilor, părinților	Fonduri proprii	
Pregătirea elevilor în vederea participării la olimpiade, concursuri și competiții școlare recunoscute la nivel local, județean, național	Participare la faza județeană a câte unui reprezentat pe fiecare domeniu de calificare	Anual	Echipe manageriale Reprezentanți ai elevilor	Fonduri proprii	
Întocmirea și realizarea planurilor de acțiune în domeniile: - electronica automatizari - protecția mediului - mecanica - servicii - electromecanica - electric - construcții și lucrări publice	Venituri proprii realizate din activitatea din culturile agricole, ferma didactica, produsele agoralimetare Strategie de marketing a produselor agricole	Anual	Cadre didactice, elevi, părinți, reprezentanți ai agenților economici, autorități locale, Reprezentanți ai comunității locale	Fonduri proprii Buget local	

<b>PRIORITATEA V: Implementarea instrumentelor manageriale pentru dezvoltarea unei organizații școlare competitive</b>						
<b>Obiectiv 1:</b>						
Asigurarea unui management eficient, bazat pe motivare, implicare, participare						
<b>Țintă:</b>						
Adaptarea strategiilor manageriale în contextul cadrului instituțional actual pentru a putea asigura funcționarea școlii ca un mediu de învățare deschis și responsabilizarea tuturor celor implicați în actul educațional						
<b>Context: Crearea unui climat stimulat, favorabil învățării performante</b>						
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana / persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Sursa de finanțare</b>	
Actualizarea Planului de Acțiune al școlii pentru perioada 2025-2026 Reorganizarea Consiliului de administrație, stabilirea atribuțiilor membrilor săi, și a comisiilor ce funcționează în școală	Eficientizarea activităților din comisiile metodice și a compartimentelor funcționale	08.09.2025 30.12.2026	Director Consiliul de administrație Responsabilii comisiilor metodice Responsabilii compartimentelor funcționale	Consiliul Profesoral Consiliul local Agenți economici Asociația de părinți	Resurse proprii	
Eficientizarea activităților ce încurajează spiritul de echipă, cooperarea, înțelegerea, susținerea reciprocă, exprimarea opiniilor, negocierea conflictelor	Eficientizarea activității	Permanent	Director	Personalul școlii	Nu este cazul	
Proiectarea, riguroasă a tuturor activităților la nivelul fiecărei structuri funcționale în școală, rezolvarea în timp util a disfuncționalităților ivite și elaborarea/revizuirea procedurilor existente	Planuri manageriale bine întocmite, aplicabile în toate compartimentele de lucru Eficientizarea activității la nivelul compartimentelor funcționale și crearea unui climat de muncă stimulat	Semestrial	Director CEAC Responsabili compartimente	Personalul școlii	Nu este cazul	

Atragerea de personal capabil de performanță, disciplinat, motivat	Încadrarea cu personal calificat Respectarea metodologiei și a calendarului specific Selectarea unor cadre didactice competente	Permanent	Director Consiliul de administrație	ISJ	Bugetul alocat
Modernizarea permanentă a bazei materiale, dotarea cu mijloace de învățământ și auxiliare curriculare în funcție de numărul elevilor și crearea de noi specializări profesionale	Soluții de rezolvare a cerințelor de dotări, renovări curente, și căutarea surselor de finanțare pentru noi investiții	Permanent	Director	ISJ	Buget local Autofinanțare Buget de stat Fonduri europene Sponsorizări
Organizarea informării și îndrumării elevilor pentru susținerea în cele mai bune condiții a Examenelor de certificare a competențelor profesionale; pregătirea suplimentară a elevilor în acest scop	Grad de promovabilitate ridicat	Permanent	Director	ISJ Cadrele didactice	Nu necesită fonduri
Respectarea disciplinei muncii în cadrul tuturor compartimentelor funcționale și a ROI	Punctualitate, responsabilitate Reducerea situațiilor conflictuale Climat de muncă favorabil	Permanent	Director CEAC	Personalul școlii	Nu necesită
Monitorizarea cadrelor didactice, privind activitatea didactică școlară și extrașcolară	Calificativele anuale	09.2025 09.2026	C.A.	Cadrele didactice	Nu necesită fonduri
Evaluarea ritmică, autoevaluarea elevilor	Notarea ritmică Creșterea capacității de autocunoaștere din partea elevilor	Lunar	Cadrele didactice	Elevii	Nu necesită fonduri

<p>Atragerea de noi investiții prin programe de finanțare externă; Diversificarea surselor de autofinanțare și investirea acestora pentru dezvoltarea unității școlare; continuarea lucrărilor de modernizarea și dotarea spațiilor de învățământ prin achiziții cu sprijin ISJ cât și prin eforturi proprii</p>	<p>Condiții optime de învățare Programe de investiții</p>	<p>Permanent</p>	<p>Director Administrator</p>	<p>ISJ Gorj Consiliul local</p>	<p>Autofinanțare Comunitatea locală; Fonduri de dezvoltare;</p>
<p><b>PRIORITATEA V: Implementarea instrumentelor managerial pentru dezvoltarea unei organizații școlare competitive</b></p>					
<p><b>Obiectiv 2:</b></p>					
<p><b>Promovarea imaginii școlii la nivel local, regional, național și european, astfel încât să atragă un număr mare de absolvenți de gimnaziu și liceu</b></p>					
<p>Țintă: Menținerea statutului de liceu tehnologic și promovarea calificărilor de școala profesională în sistem tradițional și dual</p>					
<p><b>Context: Creșterea prestigiului pe piața educațională locală și județeană</b></p>					
<p><b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)</b></p>	<p><b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b></p>	<p><b>Data până la care vor fi finalizate</b></p>	<p><b>Persoana / persoane responsabile</b></p>	<p><b>Parteneri</b></p>	<p><b>Sursa de finanțare</b></p>
<p>Promovarea imaginii instituției prin reactualizarea paginii web a școlii și mass-media, distribuirea de pliante și prezentări ale școlii, activități în parteneriat cu școlile generale din zonă, parteneriate la nivel european</p>	<p>Pagina web a școlii, CD-uri de prezentare a școlii Parteneriate realizate la nivel local, regional, național și european</p>	<p>Anual</p>	<p>Director Comisia de promovare a imaginii școlii Comisia pentru proiecte europene</p>	<p>Cadrele didactice din școală Parteneri externi din mass-media Parteneri de formare profesională din UE</p>	<p>Venituri proprii</p>

Promovarea învățământului profesional și tehnic de 3 ani	Realizarea planului de școlarizare la învățământul profesional	An școlar 2025 – 2026	Director CEAC	Cadrele didactice din școală Operatori economici	Venituri proprii
--	--	-----------------------	---------------	---	------------------

**PRIORITATEA VI: Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare ÎPT, în vederea asigurării calității în formare**

**Obiectiv 1 : Modernizarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare**

**Ținta: Eficientizarea condițiilor de desfășurare a procesului instructiv – educativ**

**Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)**

Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic implică responsabilizarea școlii pentru autoevaluarea activității în scopul identificării aspectelor care au nevoie de îmbunătățire.

Modernizarea învățământului profesional și tehnic în concordanță cu standardele profesionale

Instruirea continuă a elevilor necesită în permanență optimizarea condițiilor și a oportunităților de învățare. Baza materială a școlii reprezintă suportul necesar și indispensabil instruirii elevilor în condiții ce pot genera performanță în funcție de dotări.

În prezent, echipamentele pentru domeniile de pregătire sunt insuficiente, motiv pentru care este necesară achiziționarea de noi echipamente ce corespund actualelor norme europene în vigoare . De asemenea, baza materială a școlii necesită un program realist și concret de reabilitare și dezvoltare.

Reabilitarea și dotarea tuturor structurilor din cadrul liceului(școlă,cantină, atelier, cămin și sală de festivități) este un obiectiv prioritar.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoane responsabile	Parteneri	Sursa de finanțare
Utilizarea eficientă a resurselor și gestionarea corectă a patrimoniului școlii	Realizarea unei baze de date privind inventarierea mijloacelor fixe și de inventar	Anual	Comisia de inventariere Administrator	Responsabili comisiilor metodice	Nu este cazul
Crearea unui ambient plăcut propice de desfășurare în bune	Îmbunătățirea dotării sălilor de clasă, a laboratoarelor,	Permanent	Echipa managerială Administrație	Consiliul local	Bugetul local

condiții a procesului instructiv educativ prin continuarea lucrărilor de modernizare și dotare	cabinelelor prin achiziționarea/reamenajarea/reabilitarea de mobilier nou și echipamente			Echipele manageriale Compartimentul financiar contabil Responsabili comisii	Consiliul local Motru	Programul Operațional Regional, 2014-2020 Axa prioritară 10	Surse extrabugetare
Îmbunătățirea dotării didactice-materiale a școlii (ateliere de practică, săli de clasă, cabinete de specialitate) conform SPP	Achiziționarea de 20 %, anual, cărți de specialitate, softuri educaționale și birotică, scule și materiale pentru atelierele-școală	Permanent					
Asigurarea securității în muncă și prevenirea și stingerea incendiilor în spațiile în care se desfășoară activitatea teoretică, practică și educativă	Procurarea de materiale informative și echipamente de protecția muncii	Permanent		Echipele manageriale Responsabili comisii SSM și PSI	ISU GORJ ITM GORJ	Bugetul local Surse extrabugetare	
Reabilitarea infrastructurii (cămin cantină, sală de festivități)	Reabilitarea infrastructurii	Mai 2026		Director administrator Director	Consiliul local Motru	Programul Operațional Regional, 2014-2020 Axa prioritară 10	
Actualizarea dotărilor școlii conform evoluției tehnologice, urmărind formarea de competențe cerute pe piața muncii, conform standardelor de pregătire profesională	Achiziționarea de materiale didactice	Permanent		Director	Agenti economici	Bugetul local Surse extrabugetare	

Depunerea proiectelor cu finanțare POC în vederea îmbunătățirii conținutului digital și a infrastructurii TIC	Dotarea sălilor de clasă și laboratoarelor cu echipamente mobile din domeniul tehnologiei de tip tablete, laptopuri, camere video, table interactive	An școlar 2025 - 2026	Echipa managerială	MFE ADR
---	--	-----------------------	--------------------	------------

## PRIORITATEA VII: DEZVOLTAREA ACTIVITĂȚII DE COOPERARE EUROPEANĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ

### Obiectiv 1

Promovarea dimensiunii europene în sistemul și practicile educaționale, prin stimularea cooperării Liceului Tehnologic Motru cu instituții similare din țările UE în vederea asigurării calității în educație și susținerii dezvoltării conceptului de învățare pe tot parcursul vieții

### Ținta:

- Desfășurarea a cel puțin 4 activități/ proiecte/ programe comunitare anual

Context: la Liceul Tehnologic Motru este dedicat:

- valorificării experiențelor pozitive ale școlii prin implicarea în proiecte finanțate prin programe comunitare și fonduri structurale, încurajarea utilizării rezultatelor și a produselor finale ale proiectelor în activitatea didactică
- promovării unei imagini pozitive a României și a valorilor românești în spațiul european
- facilitării accesului larg al cadrelor didactice și elevilor la resursele educaționale din UE

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoana/persoane responsabile	Parteneri
Depunerea candidaturilor pentru participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă pentru personalul implicat în educația școlară prin Programul Erasmus+ -school education and staff mobility -VET learner and staff mobility -Adult education and staff mobility	Cel puțin 2 cadre didactice participante la cursuri	Conform calendarului de depunere	Echipa managerială Coordonatorul activității de cooperare europeană	Potențiali parteneri pentru proiecte europene
Depunerea candidaturii pentru noi proiecte europene	Cel puțin 1 proiect aprobat	Conform calendarului	Echipa managerială Coordonatorul activității de cooperare europeană	Instituții partenere în proiectele depuse
Desfășurarea activităților prevăzute în calendarul proiectelor ERASMUS + europene aflate în derulare	Număr cadre didactice și elevi implicați	Conform calendarului de desfășurare a proiectului	Echipa managerială Cadrele didactice implicate în proiect	Partenerii școlii în proiectul derulat
Participarea elevilor și cadrelor didactice la târguri internaționale ale firmelor de exercițiu	Cel puțin 2 târguri	An școlar	Echipa managerială Cadrele didactice implicate	ROCT
Implicarea elevilor și cadrelor didactice în acțiunile europene: „Ziua Pământului”, „My Europe”, „Green Week” pentru protejarea mediului, îmbunătățirea calității vieții în școală. Educarea elevilor în spiritul cetățeniei europene	Număr cadre didactice și elevi implicați	Conform calendarului	Echipa managerială Cadrele didactice implicate	
Participarea la competiții organizate de „Junior Achievement”	Număr cadre didactice și elevi implicați	Conform calendarului de desfășurare a proiectului	Echipa managerială Cadrele didactice implicate în proiect	

## **PARTEA a IV –a   CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE**

### **4.1 CONSULTAREA**

#### **4.1.1 PLANIFICAREA ACȚIUNILOR DE ELABORARE A PAS:**

1. Constituirea echipei de lucru și stabilirea responsabilităților.
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS.
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, inspectorilor școlari, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local. Corelarea informațiilor culese cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.
4. Colaborarea cu școlile din municipiu pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
6. Consultarea personalului școlii, a elevilor, părinților, și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat în legătură cu prioritățile, obiectivele și domeniile stabilite pentru dezvoltare.
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, reformularea obiectivelor și a priorităților.
8. Elaborarea planului operațional.

#### **4.1.2 SURSE DE INFORMAȚII:**

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, Comisiei de evaluare și asigurare a calității, Comisiei diriginților, Consiliului elevilor, Comitetului de părinți, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare)
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale Comisiei de evaluare și asigurare a calității, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă)
- Documente de prezentare și promovare a școlii
- Site-ul ISJ Gorj
- Site-ul Primăriei Municipiului Motru
- PRAI Sud-Vest Oltenia
- PLAI Gorj
- Date statistice - AJOFM Gorj
- Chestionare, discuții, interviuri
- Rapoarte scrise ale ISJ și MENCS întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală
- Rapoarte scrise ale experților ARACIP

## 4.2 MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

### Activități de monitorizare și evaluare

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- revizuire periodică și corecții.

## GLOSAR

**MEC** -Ministerul Educației Și Cercetării

**TVET** - Învățământul Profesional și Tehnic

**ISJ** – Inspectorat școlar Județean

**SPP**- Standarde de pregătire profesională

**AJOJM** – Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă

**CJAPP** – Consiliul Județean de Asistență Psihopedagogică

**CAPP**-Cabinetul de asistență Psihopedagogică

**CCD** – Casa Corpului Didactic

**PIB** – Produsul Intern Brut

**ONG** - Organizație Nonguvernamentală

**SWOT** – Strengths (Puncte tari), Weaknesses (Puncte slabe), Opportunities (Oportunități), Threats (Amenințări)